

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. С XI в. Софийский собор стал символом могущества города:

- 1) Витебска 2) Турова 3) Полоцка 4) Менска (Минска)

2. Борисоглебская (Коложская) церковь — выдающийся памятник зодчества XII в. — была построена в городе:

- 1) Полоцке 2) Гродно 3) Витебске 4) Слуцке

3. С территории Беларуси в XVII—XVIII вв. купцами вывозились:

- 1) соль, вино 2) галантерейные изделия 3) зерно, сало 4) металлические изделия

4. Определите правильное утверждение:

- 1) с 1235 г. летописи сообщают о литовском князе Миндовге
 2) с середины XIII в. город Вильна становится политическим центром Великого Княжества Литовского (ВКЛ)
 3) главным союзником балтов в борьбе с крестоносцами в XIII в. стало Московское княжество
 4) после смерти князя Миндовга власть в ВКЛ перешла к великому князю литовскому Витеню

5. Определите последовательность Событий:

- А — начало Февральской буржуазно-демократической революции
 Б — создание земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
 В — начало проведения инвентарной реформы в помещичьей деревне
 Г — «Курловский расстрел» в Минске

- 1) АГВБ 2) БАВГ 3) ВГБА 4) ГАВБ

6. О развитии капитализма в сельском хозяйстве Беларуси во второй половине XIX в. свидетельствовало:

- 1) сохранение общинного землепользования
 2) использование отработок в помещичьем хозяйстве
 3) отсутствие социального расслоения в деревне
 4) углубление специализации сельскохозяйственного производства

7. Появление керамической посуды в хозяйстве древнего человека относится к эпохе:

- 1) мезолита 2) неолита 3) бронзового века 4) железного века

8. Областной исполнительный комитет Западной области и фронта (Облискомзап), созданный в ноябре 1917 г., — это:

- 1) высший законодательный орган Советской власти

- 2) благотворительная общественная организация времен Первой мировой войны
- 3) руководящий орган белорусских национальных организаций
- 4) переходное коалиционное буржуазное правительство

9. Партия большевиков к осени 1917 г. взяла курс на:

- 1) поддержку мятежа во главе с Л. Корниловым
- 2) сотрудничество с Временным правительством
- 3) вооруженное восстание
- 4) сотрудничество со странами Антанты

10. Определите источник финансирования индустриализации в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.:

- 1) продажа земли в частную собственность
- 2) помощь международных организаций
- 3) продажа за рубеж новейших технологий
- 4) доходы от национализации промышленности

11. Результатом распространения христианства на белорусских землях в конце X — XIII в. являлось:

- 1) падение международного авторитета княжеств
- 2) сохранение языческих традиций в неизменном виде
- 3) соединение языческих и греко-византийских традиций в культуре
- 4) создание независимой от Киева митрополии
- 5) ослабление княжеской власти

12. Определите особенность партизанского движения на территории Беларуси с весны 1942 г.:

- 1) создание партизанских зон
- 2) резкое уменьшение количества партизанских отрядов
- 3) тесные связи с движением Сопротивления в Западной Европе
- 4) отсутствие единого руководящего центра

13. Борисоглебская (Коложская) церковь, построенная в XII в., относится к архитектурной школе:

- 1) брестской;
- 2) витебской;
- 3) смоленской;
- 4) гродненской;
- 5) Туровской.

14. Определите одну из характерных черт хозяйственного механизма БССР второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг.:

- 1) закрепление руководящей роли КПБ в Конституции БССР
- 2) значительное уменьшение числа членов Коммунистической партии
- 3) завершение строительства коммунизма согласно программе КПСС 1961 г.
- 4) альтернативные выборы в Верховный Совет и местные органы власти

15. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни Беларуси во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) отказ от многопартийной политической системы;
- 2) усиление государственного давления на церковь;
- 3) отсутствие негосударственных учреждений образования;
- 4) объединение большинства трудящихся в профессиональные союзы;
- 5) отсутствие общенациональной идеи.

16. Определите правильное утверждение:

- 1) Республика Беларусь отказалась от сотрудничества со странами СНГ;
- 2) Республика Беларусь провозглашена безъядерной зоной;
- 3) Республика Беларусь отказалась от участия в международных организациях;
- 4) внешнеполитической задачей Республики Беларусь является вступление в НАТО;
- 5) войска Республики Беларусь участвуют в вооруженных международных конфликтах.

17. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|---|--|
| А) Проведение сплошной коллективизации | 1) национализация банков и промышленности |
| Б) провозглашение Литовско-Беларусской ССР (Литбел) | 2) попытка предотвращения войны с Польшей |
| В) установление Советской власти в Беларуси | 3) выдвижение белорусов на руководящие должности |
| Г) проведение политики белорусизации | 4) создание машинно-тракторных станций |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

18. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) Проникновение на белорусские земли западноевропейских художественных стилей
- 2) продолжение традиции летописания
- 3) распространение в культуре стиля классицизм
- 4) выход общественной мысли и образования из-под влияния церкви
- 5) широкое распространение иконописи

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

19. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) организация профессионального образования
- 2) постепенный отход от византийско-русских канонов в книжной миниатюре
- 3) преобладание религиозной тематики в литературе
- 4) появление на территории Беларуси периодической печати
- 5) незначительное влияние романского стиля на архитектуру

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

20. Установите соответствие.

ДОКУМЕНТ

- А) грамота Городельской унии 1413 г.
- Б) привилей великого князя Александра 1492 г.
- В) Судебник великого князя Казимира 1468 г.
- Г) «Устава на волоки» великого князя Сигизмунда II Августа 1557 г.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1) ограничение роли великого князя во внутренней и внешней политике
- 2) упорядочение крестьянского землепользования
- 3) назначение на государственные должности только феодалов-католиков
- 4) наделение феодалов правом судить крестьян

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А1Б4В3Г2.

21. Запишите название религиозных организаций городского православного населения ВКЛ в XV—XVIII вв., которые выступали против униатства и протестантизма.

22. Определите три исторических события, которые произошли во второй половине XVII — первой половине XVIII в.

- 1) заключение Брестской церковной унии
- 2) Северная война между Швецией и Речью Посполитой
- 3) заключение Поляновского мира
- 4) восстание крестьян под руководством В. Ващилы
- 5) заключение Андросовского перемирия
- 6) интервенция Речи Посполитой в Россию

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

23. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

24. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

25. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский писатель, в своем творчестве обращается к событиям Великой Отечественной войны, древней истории Беларуси. За романы «Меч князя Вячко» и «След оборотня» получил Литературную премию имени И. Мележа (1987) и Государственную премию имени К. Калиновского (1990).

26. Новый, более передовой вид земледелия (при котором использовались рало и соха), пришедший на смену подсечно-огневому, — это _____ земледелие.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении

27. Определите характерные черты развития промышленности Беларуси во второй половине XIX—начале XX в.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235.

- 1) Размещение большинства предприятий в сельской местности;
- 2) развитие преимущественно тяжелой промышленности;
- 3) размещение предприятий исключительно в городах;
- 4) специализация промышленности на переработке местного сырья;
- 5) расширение фабрично-заводской промышленности.

28. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

29. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

На белорусских землях в составе Российской империи для еврейского населения в А) _____ году была определена черта еврейской оседлости. Так как евреям было Б) _____ заниматься торговлей и ремеслом, они селились преимущественно в В) _____.

- 1) 1794
- 2) 1802
- 3) разрешать
- 4) запрещать
- 5) сельская местность
- 6) города и местечки

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

30. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В конце XVIII — начале XIX в. на белорусских землях, присоединенных к Российской империи, отменялось(-ся) А) _____. В городах и местечках, ставших центрами уездов, вводилась(-ись) Б) _____. Жители других местечек приравнивались к В) _____.

- 1) система российского городского управления
- 2) земства
- 3) магдебургское право
- 4) Статут ВКЛ 1588 г.
- 5) крестьяне
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

31. Установите последовательность событий.

- А) Роспуск большевиками I Всебелорусского съезда
- Б) подписание Брестского мирного договора
- В) завершение польско-советской войны
- Г) создание Литовско-Белорусской ССР (Литбел)

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

32. Запишите название художественного стиля, для которого характерны приведенные черты:

- 1) сформировался во второй половине XIX в.
- 2) пришел на смену классицизму и романтизму
- 3) сторонники стремились объективно отразить окружающую действительность
- 4) известные представители — К. Альхимович, Н. Силиванович, Ф. Богушевич, Янка Купала, Якуб Колас и др.

33. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Политический и общественный деятель, первый белорусский профессор географии, один из создателей Белорусской Академии наук. Активный деятель белорусизации. Автор первого учебника «География Беларусі». Жертва политических репрессий.

34. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, аза второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

35. Установите соответствие.

Событие

- А) окончательное раздробление Полоцкой земли на более мелкие княжества
- Б) начало правления в Турове князя Юрия Ярославича
- В) первое летописное упоминание Полоцка

Дата

- 1) 862 г.
- 2) 1101 г.
- 3) 1157 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А) _____ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) _____, которое осуществляло свою власть через участие в В) _____.

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией
- Б) заключение Люблинской унии
- В) утверждение III Статута ВКЛ

Дата

- 1) 1569 г.
- 2) 1582 г.
- 3) 1588 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Определите характерные черты развития БССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

- 1) использование исключительно рыночных механизмов управления экономикой;
- 2) создание общественных организаций;
- 3) усиление роли коммунистической партии в жизни государства;
- 4) возникновение гражданских инициатив;
- 5) рост инфляции.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.